

# Rituel « Les économies »

## Matériel :

Utiliser le support plastifié (une couleur pour CE1 et une pour CE2). Y coller/agrafer une poche en plastique transparente pour voir l'argent.

## Préparation :

Pour la séance 4 du module 2, on leur a demandé de chercher le problème des « économies » :

Version CE1 : « Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque lundi matin d'école de l'argent de poche : 2€ pour la plus jeune Léa, 3€ pour Antoine et 4€ pour l'aîné Marc. Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s'ils mettent leur argent ensemble ? »

Version CE2 : « Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque jour d'école de l'argent de poche : 15c pour la plus jeune Léa, 25c pour Antoine et 50c pour l'aîné Marc. Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s'ils mettent leur argent ensemble ? »

## Présentation du rituel :

On fait le point en classe :

**CE1** : Ils doivent annoncer 18€ car normalement deux lundis se sont écoulés. On leur explique qu'on va essayer de savoir quand ils auront plus de 200€ au total.

**CE2** : Ils doivent annoncer, avec le jour en cours, 9€. On leur explique qu'on va essayer de savoir quand ils auront plus de 100€ au total.

Pour compter, **chaque début de séance de mathématiques du lundi**, on va ajouter la monnaie correspondante dans l'enveloppe. Régulièrement, on procèdera aux échanges nécessaires.

## Déroulement quotidien du rituel :

Chaque lundi, on ajoute la somme correspondante, par un élève qui l'ajoute sous forme de pièces.

On fait procéder aux échanges tous les trois jours en moyenne, en verbalisant ce qui se passe, comment on échange et pourquoi !

Ce court rituel ne sera pas précisé dans les modules !



# LAS ESPARNHAS





# LAS ESPARNHAS

